على طريق الاُصالة . (٤٦)

نحن أمام ثورة علميه مديده .

د/أنور الجندى

. .

•

نحن أمام ثورة علم جديد

هو العلم القرآ ني

فى كل عصر من عصور البشرية منذ الرول القرآن وإلى اليوم موالى أن يرث الله الارض ومن عليها فإن كتاب الله لا بد أن يكشف وجها من وجوه إعجازه التي خنيت عن الاجيال السابقة بحيث يتحقق وعد الله تبارك وتعالى: (سنريهم آياتنا فى الأفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق).

و لقد تكشفت في إطار الإسلام بحموعة من الحقائق التي لم تعرفها البشرية من قبل ـ أولى هذه الحقائق أن القرآن الكريم هو الذى هدى المسلمين إلى إنشاء المنهج العلمي التجربي و إلى إنشاء منهج المعرفة ذى الجناحين (الروح و المسادة) وهو الذى قدم قانون قيام الامم و الحضارات وسقوطها .

فالإسلام هر صانع منهج العلم ، ولذلك فقد امتنع أن يكون في أفق الإسلام وفكره ذلك الصراع الذى عرفه الفرب بين الدين والعلم . أما التراث الحلي الإسلامي فهو أمر جدير بالتقدير والإعجاب فقد أعلن الدكتور خالد الحديدي رئيس الجمية العالمية لاحياء التراث الإسلامي أن هناك ثلاثة آلاف محطوطة طيبة إسلامية ، ومائة أرجوزه طبية .

أما ما قدمه علماء المسلين في مجالات العلم والفكر والحضارة والاقتصاد والسياسة والتربية فذلك ما تشهد به عشرات الدواسات. وما من عالم أو نابعة قدم شيئا جديداً أو مبهراً أكد أنه استمد خذلك من القرآن الكريم وقديماً حاولوا أن ينسبوا الإضافات المنخمة التي قدمها ابن خلدون إلى معرفته للغة اللاتينية والمن استقراء فكر ابن خلدون يؤكد أنه استمده من الاصول الاصيلة لكتاب الله العزيز وسنة رسوله.

ولقد كان المثير للدهشة أن يصرح مثل الدكتور موريس بوكاى مأن المعلومات التى قدمها القرآن الكريم لم يمكن هناك في القرن السريم الميلادى بشر يعرفها ، فكون أن محداً قد جاء بها فهو إنما حجاء بها من مصدر أعلى هو الله تبارك و تعالى ويقول الدكتور برسو أستاذ التشريح إن ما قام به من تحقيق لبعض آيات القرآن المكريم والاحاديث النبوية المشريفة علمياً جعله يشمر بأنه أمام ثورة علمية جديدة وعلم جديد لم يألفه الناس من قبل: هو العلم القرآني ، الآن الكريم والحديث الشريف

من حقائق و بنفس الترتيب والمراحل الزمنية . و هنا لا أملك إلا أن. أقول إنه وحي من الله إلى مجمد ﷺ .

ويقول عالم الجيولوجيا الامريكى الدكتور أليسون بالر ؛ إن المقلل المرآن الكريم بما محتويه من حقائق وأسرار علمية . لا يزال المقلل البشرى بجهل بعضها ، ويعجز عن تفسير البعض الآخر ، إنما هوكتاب الماضى والحاضر والمستقبل وقل : لم لا يكون مجد رسولا من الله . فالقرآن السكريم بالقطع أكبر من طاقة كل البشر في الدنيا كما أنه أزل منذ أربعة عشر قرنا في وقت كانت ذيه الحياة بسيطة وبدائية الوكان مجد لا يعرف من العام شيئاً ثم يأتي القرآن السكريم بكل هذه الحقائق والمعلومات التي أكدها العلم في القرن العشرين فلابد أن الحقائق والمعلومات التي أكدها العلم في القرن العشرين فلابد أن المكون العرب العكريم وحياً من الله وأن مجداً وسول الله .

ويقرر الدكتور جارودى : إن الإسلام جاء ليختع العلم والتقنية لله تبارك وتعالى وينقذ البشرية من الدمار بما يعنى المسك بالحكمة والعقيدة في الحفاظ على بقاء الانسانية . وأن هناك فرقا بين العقل والكشف الإلهى . وبعد عدة قرون من هيمنة الغرب بالعلم واعداده وسائل تدمير الحياة وهذا ما يؤكد انحراف العلم عن الاهداف النبيلة للانسان ويجب أن يرتبط العلم بالإيمان ، والإسلام هو الحق وع لله والتسلم له وهو الدين الاسامى والاول مئذ أن خلق الله الارض ونفخ الوج بالإنسان .

والرسول الكريم قد فرض العلم والتعلم على كل مسلم ومسلمة إنطلاقا من أن القرآن الكريم والسنة النبوية المشريفة بربطار. بين الإيمان والعلم .

ويقول الدكتور رشدى فكار : لقد استحدث الغرب أموراً حين تمرد على القيم فكان علينا أن نظر في قرآننا فالقرآن ايس وثيقة متحقية توضع في المتحف بل هو قدرة نشيطة خالدة علينا دائماً أن نكر عليها ، ولقد آن الأوان أن يظرح الإهجاز علملى في الطب وبقية علوم الانسان . فالقرآن ايس كتب نصائح وأخلاقيات وما تعود أن يسكش وأن يتقاص بل تعود المواجهة والتحدى .

وقال الشيخ الزيراني: إن المعجزة العليه المرآن والسنة اظهار الصدق الرسول الشيخ عاحمله اليه الوحى من علم الهي والمكارسول معجزة تتناسب مع قومه و ترتبط بزمانه، أما المعجزة العامية فتناسب الرسالة الحائمة وعتلف المستويات و الازمنة البشرية وحقائق القرآن يدرك العربي معناها المغوى في زمان نزوله ولكن حقيقتها العامية الا تنجلي إلا بعد حين وشاء الله أن يكون لكل نبأ زمن خاص بتحقق خيه . وأن أصل الاهجار إلهامي يتمثل في أن علم الله هو العلم الشامل المحيط الذي يقربه خطأ . أما علم الانسان فمحدود ويقبل الازدياد لومعرض الخطأ و لا يمكن أن يتناقض القرآن والحديث كا لا يمكن أن يتوم صدام بين الوحى والعلم التجربي ولوأ وقع تعارض

مِين دلالة قطعية للنص وبين نظرية علمية رفعت هذه النظرية لا أن النص وحى وإذا وقع توافق بينهما كان النص دليلا على صحة النظرية .

وفي عديد من المجالات العلمية البارزة تشهد عطاء القرآن وافرآ مؤكداً ماذكره دكتور برسو من أننا أمام أورة علمية جديدة أوعلم جديد: هو العلم القرآني.

ولنأخذ أطوار الجنين التي ذكرتها الآيات الكريمة :

(سلالة من طين . نظفة . علقة . منفة . عظام . ثم يكسو اللحم والآية تقول في سَورة (المؤمنون) .

و أقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلفنا النطفة علقة . فحلقنا العلقة منفة فخلقنا الما فقي عظاما فكسونا العظام لحا ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك اله أحسن الحلقين ه

أولا: تطور الجنين

نقول هذا كله لنقدم بين يدى تلك الظاهرة الخطيرة التَّى كشف عنها القرآن الكريم في السنوات الآخيرة من خلال العلم فالدكتور و كيف مرر ، أستاله علم التشريح بجامعة تورينو بكندا يبدى دهشته البالغة إذاء التصوير الدقيق الذي وصف به القرآن الكريم مراحل تطور الجنين منذ ألف وأربعمائه عام وقال : إنه قد اعتراه الشعور بالدهشة البالغة إذاء الدقة العلمية التي تصمنتها آيات القرآن الكريم بشأن مراحل تطور علمية تكوين الإنسان وهو الأمر الذي لم يتمكن الحبراء الغربيون من معرفته إلا خلال السنوات القليلة الماضية فقط . وقد كتب المدكتور مور كتابين في علم الاجنه كما درس ترجمة الآيات التي تناوات تطور الجنين البشري وقد نفحص الدكتور مور بعد ذلك الوراة والانجيل واكنه وقد نفحص الدكتور مور بعد ذلك الوراة والانجيل واكنه أحديث الرسول بشأن هذا الموضوع وقل إنها (القرآن والسنة) أحاديث الرسول بشأن هذا الموضوع وقل إنها (القرآن والسنة) تسهم في تقريب الفجوة بين العلم والدين التي ظلت قائمة سنوات.

﴿ الْقُرْآنُ سَبَقَ الْعَلَمُ الْحَدِيثُ ﴾

وهكذا تكثيف أبحاث العلم الحديث أن القرآن سبق العلم الحديث في تحديد أطوار الجنين. وقل البروفسور كيث مور : إن التفصيل الذى قدمه القرآن لمراحل تطور الجنين داخل الرحم قد (دحض التفسير السابق الذى كان يقول إن الجنين يخلق مرة و احدة، كما كان يعتقد قدماء المصريين وفلاسفة الرومان.) .

وقال: لقد هالني ما قال به القرآن عن الحكمة في جعل مغترة الحل تسعة أشهر على الأقل لأن هذه المدة هي المدة الوحيدة اللقي من الممكن أن يعيش بعدها الوليد ودعا مارشال جونسون رئيس قسم التشريح بأمريكا إلى الاستعانة بالمصطلحات العلمية المقرآنية بتطور الجنين داخل الرحم. وقال إن هذه المصطلحات يسرت وقربت لنا هذا العلم وتعتمد هذه المصطلحات على الشكل والوضع الذي يمر به اليحنين فشكل النطفة والعلقة والمطلح والمضام باللحم ثم طور النشأة خلقاً آخر.

وأشار الدكتور أحمد اليافى إلى أن الأشعة فوق الصوتية الآن استطاعت أن تظهر الجنين داخل بطن الآم فى وضوح وهو ينام ويستقيظ ويفتح عينيه ويغمضها كل نصف ساعة وكيف أنه قبل موعد الوضع بأسبوعين أو ثلاثة يتخذ وضع الاستمداد بأن تتجه وأسه إلى أسفل.

ثانياً : النوم والموت

يقول الدكنور أليسون:

أظهرت التجاوب التي أجريت في حالتي النرم والموت أن شيئاً ما يخرج من العجسد فني حالة النوم تخرج البنفس خروجاً مؤقتاً من العجسد المادى ثم تعود إلى جسدها بعد أن تكون قد اكتسبت

معرفة أو رموزاً حول أشياء تتعلق بالعالم المادى وفي حالات الموت. يتبين أن الإنسان يقوم بمراجعة الحياة المادية التي عاشها في الواقع وتقييم تأثير أعماله في الآخرين.

وإن ما يحدث سواء فى حالة النوم أو الموت هو انفصال عن ظام مادى عضوى إلى عالم آخر وقد ورد فى سورة الزمر حالة انفصال النفس عن الجسد فى حالتى النوم والموت .

وتقول سورة الزمر . أنه يتوفى الانفس حين موتها والتي لم تمت في منامها فيمسك التي قضى عليها الموت ، ويرسل الاخرى إلى أجل مسمى ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون .

وقد أجريت تجارب على خروج النفس من الجسد عند النوم حيث تبين أن الإنسان يدرك العالم المبادى من خارج طاق الواقع .

إن إخشاع الجسد في حالة الموت للتجربة العلمية المعرفة مصير الروح والنفس لا يجدى نفعا وهذا تأكيد بأن الروح من أمراله وأنه سبحانه قد قبض الارواح حين أمات أجسادها وحين نومها فيمسك. التي قضى عليها الموت ولا ترد لجسدها . ثالثاً: علاج الامراض النفسية لغير المسلمين.

أعلن أنه قد جرى علاج الرضى من غير المسلمين بالقرآن في المصحات النهسية وتأكد لهم أثر القرآن في علاج هذه الأمراض وذلك عن طريق متا بعة حقل المريض بالاشعة أثناء سماحه آيات القرآن المكريم وجاءت النتائج مذهلة للجميع ، وقل الدكتور محدوح - بران : إن الذين أجريت عليهم الابحاث كانوا جيماً من غير المسلمين وغير الناطةين باللغة العربية ، وقد حاول العلماء استبدال القرآن بالشعر والموسيق إلا أنها لم تحقق النتائج التي حققها العلاج بالقرآن .

, ابماً : عظمة الكون :

وتحدث الكتور جمال الدين الفندى عن أن القرآن حال بآيات عديدة عن عظمة الكون (إن في السموات و الارض لآيات للمؤمنين ، وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون ، واختلاف المليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الارض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون ، تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق فبأى حديث بعد الله وآياته يؤمنون . (سورة الجائية) .

ويقول الدكتور سالم نجم أستاذ الامراض الباطنية بالقصرالعيني: إن هناك قضايا ذكرها القرآن ولم يفهم معناها إلا فى المـــائة سنة الاخيرة عند اكتشاف الاجهزة العلمية والميكرسكوبات الجمرية ، فعندما يملن الفرآن أن الإنسان محلوق من تراب تؤكد وسائل العلم الحديث أن جسم الإنسان يحتوى على العناصر والاملاح التي يحتويها التراب.

وهناك عشرات آلحقا ثق :

ا حرفيه شفاء للناس) عسل النحل يؤثر تأثيراً كبيراً في خفض صغط الدم وزيادة حركة الدورة الدموية للامعاء وله تأثيره على عالمة المقلب وعلاج أمراض الكبد والكلى.

٢ - (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاماين) كشف العلم الحديث عن أهمية إرضاع الام لولدهاحيث يحمل لبن الام مادة خاصة مالمناعة ويقدم جميع مكونات الطفل.

٣ ـ (فن برد الله أن يهديه يشرح صدره الإسلام ومن برد أن
يضله يجمل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء) (سورة الانمام).

وقد ثبت من علوم الطب أن التصاعد المستمر إلى طبقات أعلى عؤدى إلى اضطرابات عديدة في أجهزة مختلفة وخاصة الجهاز التنفسي.

٤ - آیة آنه فی الجلد - (آنه نزل أحسن الحدیث کتاباً متشابهاً مثانی تقشعر منه جلود الذین یخشون ربهم ثم تلین جلودهم وقلوبهم لیلی ذکر الله).

سجل القرآن الكريم أن الجلدآية من آيات الخالق المجزة، فهو على الحكر المحروة المرادة من الحكم حيث توجد به مجموعة كبيرة من المستقبلات الحسيسة الاستقبال اللمس والحرارة والبرودة والصغط والألم .

ثانياً: (إن الذين كفروا بآيا ننا سوف نصليم ناراً كلما نصحت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقو اللغذاب).

ما قرره العلم الحديث عن أن التها بات العصدية للإحبـاسبالحرارة والشعور بآلام الحريق لا توجد إلا في الجلد .

ه ـ آية آله في علم البصمات (بلا قادرين على أن نسوى بنانه)
حقة صنع صفار العظام واختلاف بنان كل إنسان عن الآخر .

٦ حظى علم المحشرات بقدر لا بأس به من آى الذكر الحكيم
أع في الآيات عن النمل الا بيض والنمل المازلي والنحل والحشرات
المشرية والجراد والذباب والبعرض والقمل وكذلك العنكبوت

ومن السنة أيماً الاستنشاق ، وقد كشف البحث العلمي عن أن غسل الآنف بالماء أثناء الوضوء يؤدى إلى حماية هذا التجويف من الالتهابات وتكاثر الميكروبات وأنه يقضى على أحد عشر ميكروبا خطيراً.

و من السنة أيضاً السواك: الذي تبيع علمياً أنه يحتوى على مادة. مظهرة اللهم ولها تأثير قاتل الميكروبات التي تؤدى إلى تسوس الاسنان.

في خلال مؤتمرين أحدهما عقد في الرياض صفر ١٤٠٤ ، والآخر ` في القائمرة صفر ١٤٠٦ تبين عدد من الحقائق الهامة أبرزها :

أولا: إن ما ورد فى القرآن الكريم من آيات وإشارات علمية وطبية يؤكد الابحاث العلمية الحديثة ، وعلى سبيل المثال فقد حرم الله فى كتابه الكريم الحر ولحم الخنزير منذ أربعة حشر قرناً ، وقد ثبت عالمياً كم من الاضرار والامراض التى تفتك بالإنسان تتبيحة إدمان الخر وأيضاً البحرائم والميكروبات التى اكتشفها العلم الحديث فى لحم الحنزير والتى تسبب العديد من الامراض اللى تفتك بالإنسان و

ثانياً: إننا بجب أن لا نسعى وراء الفظريات العلمية وتربطها المالمية وتربطها المالمية وتربطها المالمية وتربطها المالمية التابتة التي وردت في المقرآن المكريم حتى متدىء غير المؤمنين إيماناً بأنه سبحانه وتعالى .

وإن هناك حقائق أصبحت مؤكدة ، هذه الحقائق أكدها الهرآن ِ الكريم من قبل ، منذ أربعة عشرة رناً وجاء العلم الحديث لتفسير ها ... ومر العجب أنه فى المؤتمر الأول أسلم البرنسور تاجانات باجسون وفى المؤتمر الثاني أسلم العالم الدكتور اليسون وكان إسلامها إقراراً بعظمة الإسلام .

(Y)

(ضوابط الإعجاز العلمي في القرآن والسنة)

اتسع نظاق البحث في مجال الإعجاز العلمى في القرآن والسنة ودخل إلى الساحة علياء الذيريب وبرز علياء غربيون ليسوا مسلمين شهدوا بعظمة القرآن وسبقه اكشف هذه الحقائق في بجالات العاب العام والطب الوقائي والتشريح وعلم الاجنة والفلك والجغرافية الحيوية وعالم البحار والمحيطات، وقد تضمن القرآن الكريم عدة إلشارات إلى حقائن علمية سبن بها العلم الحديث بأكثر من أربعة عشر قرنا، والهدف هو كشف أوجه الإعجاز العلمي في الآيات القرآنية والاحاديث النبوية.

وقد زود الله تباوك وتعالى الإنسان بنوهين من المعرفة : المرفة المادية والمعرفة الروحية ، وقد قام الرسل والانبياء بنقل بعض المعرفة للإنسان بينها اكتسب باقى العلوم والمعارف من خلال عمليتي التعلم والتدر في آيات الله في الـكمون.

وقرر الإسلام أن العلم الذى لا ينال به الإنسان رصا الرحن لا قيمة له وأن أنما خلت اكتسب أفرادها القوة بفتل تحصيل العلم إلا أنهم استخدموه فيما لا يرضى الله فدمرت قدرتهم وقراهم.

ويدعو الإسلام إلى النقدم المادى من خلال النطور الملمى والنفسى مع المحافظة على القيم الروحيـة التى جاءت الاديان السماوية .

وقد عبر الدكتور موريس لوكامى عن هذه الظاهرة الخطيرة خلاهرة تكشف معطيات الإعجاز العلمي في القرآن فقال :

لأول مرة في تاريخ البشرية القديم نجد أب الإسلام يقدم عقلية جديدة قادرة على التأمل والابتكار . لقد طلب الإسلام من الإنسان أن يتأمل ظوامر الطبيعة وأن يدرسها الحكي يكشف قدرة الله في الحلق وأعجاز الحالق في مخلوقاته ، وفي القرآن كثير من آياته التي تدعو الإنسان إلى الملاحظة والتعكير واعال العقل والبصر والسمع .

« ولم يوجد قبل القرآن الكريم أى كناب مقدس يحث الإنسان

على طلب العلم والبحث في ملكوت السموات والارض الاكتساب المعرفة كاكان الرسول والمستنفخ أول من أدرك أهمية ترغيب الناس في تحميل العلم وله في ذلك أحاديث كثيرة .

و ولقد كانت العقلية المسلمة أكثر تفتحا روعيا من العقلية الفريبة في العصور الوسطى حيث لم يكن بين العلم والدين أي تعارض أو خصومات بينما كانت الكنيسة في أوربا تقف حجر دثرة أمام البحث العلى فعقدت المحاكات لجاليلو وآخرين من العلماء وحكمت عليهم أحكاما جائزة وصل بعضها إلى الحرق جتى الموت ع

ولقد كان من أهم ما ركزت عليه المؤتمرات الغالمية التي عقدت. تحت لواء (الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) أقامه تصور كامل لضوابط هذا العمل:

أولا: الإعجاز العلمي في القرآن السكريم يقوم على حقيقيين : أولاهما ، إن ألإعجاز العلمي ليس هدفا في ذاته .

ثانيهما : إن القرآن الكريم كتاب هداية ومن وسائل هذه . الهداية ما يتضمن آيات الكتاب الدريز من ذلائلعلمية ذات بال. ثانياً: أن الإعجاز العلمى يعنى تأكيد الكشوف العلمية الحديثة اللهابة والمستقرة للحقائق الواردة فى القرآن الكريم والسنة المطهرة فيأدلة تفيد القطعواليقين با تفاق المتخصصين ودراسة ولجراء البحوث غيها تهدف الى تقوية اليقين فى قلوب المؤمنين وكشف عظمة الحالق حل وعلا لفهم حكمه وتدبر مراميه .

ثالثاً: من أهم الشروط أن تسكون النظرية العلمية التي تفسر بها الآية القرآ نية ثابته تقوم على أساس من الحق وتستند إلى أصل من الخصحة حتى لا ينجم عن ذلك نوع من التحريف المعنى والتأويل الحناطي، لسكلام الله سبحانه وتعالى مع ضرورة أن يلاحظ في امتراج المتنفسير لتلك العلوم ما يلايم العصر ويواثم الوسط لان تلك الاسحاث الكونية قد تكون ضرورية إذا شرح بها القرآن في عصر من عصور المتقافة أو لجمهو من المشتغلين بعلوم السكون مع ضرورة عدم القطع بأن مراد الله كذا وكذا من غير دليل.

رابعاً: الحذر من ربط النصوص الشرعية بالنظريات العلمية المتأخرة لا الحقائل العلمية الثابته حتى لا يؤدى إلى أنكار نصرص الحقرآن والسنة إذا نقصت هذه النظريات .

خامساً: أن النمحل لحل القرآن على معنى معين ليقال أن القرآن قد سبّ العلوم العصرية أو نحو ذلك ، هذا التحمل مرفوض وهو تمكل لا معنى له والقرآن فى غنى عنه لأنه قد ثبت صدقه وإعجازه وإنما ينبغى أن يفسر بما تجمله العبارة وما تحمله الجمله ويحتمله اللفظ ولا يجوز أن تقطع الآية عن سياقها .

سادساً: فرق بين النفسير العلمى والإعجاز العلمى، فإن النفسير العلمى هو إنتفاع المفسر بما ظهر فى عصره من معلومات كونية، فى تفسير النصوص بخلاف الإعجاز العلمى الذى يعتسبر الحقيقة اللكونية التى يؤول إلها منى النص ويشاهد الناس مصداقها فى الكون فيستقر عندها المتقسير ويعلم بها التأويل ويزداد الاستقرار عمقا واتساعا مع تقدم الكشوف العلمية.

سابماً: لا صدام بين قطعى من الوحى وقطعى من العلم النجريني وأن ما قد يبدو من ذلك فى الظاهر فانه يعكس خللا فى اعتبار قطمية أحدهما وأن نصوص الوحى نزلت بألفاظ جامعة تحيط بكل الممانى الصحيحة فى مو اصيعها التى قد يتنا بع ظهورها جيلا بعد جيل وإذا وقع التمازض بين قطعى من النصوص وظنى من العلم رفضت النظرية العلمية ولن توافقا كان النص دليلا على صحة نلك النظرية ولن تاليق النظرية أول النص إليها .

اطرار الجنين :

إن الإنسان لم يتمكن من معرفة أطوار الجنين إلا بعد دخوله. في النصف الثاني من القرن الناسع عشر وأوائل الترن العشرين، أما الرآن الكريم فكان سباقا إلى هذه المعرفة التي غير عن حقائقها في آية موجزة.

(ولقد خالفنا الإنسان من سلالة من طين، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين، تم خلفنا المصفة فحلفنا المصفة عظاما فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الحالفين)

وقد حددت الآيات القرآ نية ترتيبا معينا لجميع الاطوار وفوارق نامنية بيها لجاء العلم الحديث شاهداً بنفس الترتيب ومعتبراً الفوارق الزمنية نفسها .

قال الدكتور جولى سلمون: أن جميع الإبحاث والاكتشافات العلميه الحديثة أذعنت لصدت الرسول محمد وللللغيني فتسلسل وصف الجنين. متفقاً مع الحديث الذي ربراه حذيفة رضى الله عنه (إذا حر بالنطفة مائة وأربعون ليلة بعث الله لها ملكا فصورها وخل سممها وبصرها وجلدها ولحمها وعظامها ثم قال: يا رب أذكرام أَنْ فيعصني وبك بما شاء ويكنب الملك ويترك مع كتابه في يده . حن دون زيادة أو نقصان .

وأيضاً استناداً إلى الحديث الذى رواه عن الناس مسعود حيث قال (إن أحدكم بجمع خلقه في بطن أمه أر بعين يوماً ثم يكون في ذلك علمة مثل ذلك ثم يبعث الله ملكا علمة مثل ذلك ثم يبعث الله ملكا عالمه ورزقه وفيا أن يكون شقيا أوسعيدا ثم تنفخ فيه الروح.

و ترول سمسون: أنه بالتحليل اللغوى الدقيق لمعانى الحديث يتضح أن الاطوار (النطفه، العلقة، المضغة) تتم خلال الاربعين أو الحسة والاربعين يوما الاولى وهذا يتفق تماما مع المعلومات العلمية في علم الاجنة فذكروا وصف هذه الاطوار قبل ١٠٠٠مسنة يدل على معرفة الخال بمخلوقاته كما يعترف البروفسور الكندى (ت م في م ن يرساد) بأن مضمون الحديثين الشريفين الذين أشرنا المهما من قبل يتفق تماماً مع اكتشافات العلم الحديث في مجال الاجنة وإلى المنتور وزمن حدوثها فيقول.

لقد جاء العلم بكشوفه شاهداً على مادل عليه الحديثان في وصف أطورارالجنين قبل أربعين يوما عندما يكوين الخلى مجتمعاً والاجهزة في صورة براعم وشكل منحن لا يزيد طوله على واحد من السنتيمترات وبعد أربعين يوماً بعد أن تتحول المضغة إلى عظام وتنخلق الاجهزة (السمع والبصر) ويتحدد الجلد واللحم والعظام، تماماً كما أخبر الرسول منطقي في حديث حذيفة .

وقال دكتور.ح. حورنتجرر: لقد ذكر القرآن الكريم كيف يتطور الجنين داخل الرحم (• ن نطفة إلى علقة إلى معنة إلى عظام) ثم كين تكسى العظام باللحم، ثم يتخذ الجنين شكلا آخر، هذا المترتيب الذي ورد في القرآن لمراحل تطور الجنين الإنساني في غاية الدقة .

وقال الدكتوركيث مور: فى الوقت الذى أشار فيه القرآن اللكريم إلى مراحل تطور الجنين لم يكن أحد فى أوربا يعرف شيئاً عن هذه المراحل حتى القرن العشرين. قال تعالى:

(يجلفكم في بطون أمها تـكم خلقاً من بعد خلق في ظلمات ثلاث) إنه من الممقول اعتبار الظلمات النلاث هي :

(جدار بطن الآم - جدار الرحم - الغشاء الذي يحيط بالجنين) والآيات أعطت أسماء معينة للمراحل التي يمر بها الجنين في نموه (النطقة ـ العلقة - المصفة) .

واقدح استخدام الالفاظ القرآنية في وصف مراحل الجنين وقال دكتور مارشال جونسون (إن الالفاظ القرآنية لوصف

نمو الجنين هى أدق وأوخى المصلحات التى تنسجم مع النهو في الرحم وقال الله إن القرآن الكريم يسمى المكان الذى تستقر فيه النطقة في الرحم بالقرار المكين حاك مكان الاستقرار) هذا الوصف الجامع ، فالرحم يكون سناداً ومستقراً المجنين لمدة تسمة أشهر بالإضافة إلى أنه يوفر المجنين الفذاء أيضاً ، والرحم عصلات وأربطة تحمى المجنين وتتسع مع زيادة عوم حتى يكون مأوى مناسبا ومريحاً له ،

ويحاط الجنين بوسائل عدة ، ووسائل أخرى تضمن له المكان. المناسب لاستقرار والنمو .

ويةول جون سيمبسون: إن النطقة حين تقحول إلى هانة يصبح الجنين شيئاً أشبه بدودة العلقة التى تعيش في مياه البرك. كما أنه يعلق بحدار الرحم ، وهدا وصف دقيل المترآن -يث لم يتمكن العلم الحديث من معرفة شكل العلقة إلا مؤخراً ، أما المضفة فإن المجنين يكون خلالها مثل قطعة صغيرة من اللحم ثم مفضعها عيث تظهر عليها آثار الاسنان ، ولا ننك أن هذا إعجاز علمي باهر القرآن الكريم ، وخاصة وإن حجم المضغة صغير جداً ودقيق الغاية .

وقد استخدم القرآن حرف العطف (الفاء) إشارة إلى النطور

السريع في تحول المضغة إلى عظام و ، و اللحم عقب ذلك مباشرة حول العظام ، والمكن القرآن استخدم حرف العطف (ثم) الذى يتضمن الإشارة إلى التأخر في تحول المجنين من طور الملحم إلى طور المنشأة (ثم أنشأناه خلقاً آخر) وهذا صحيح علياً وفي منتهى المدقة وينسجم تماماً مع الملاحظات العلية التي تم اكتشافها مؤخراً في علم الآجنة . إن استعال النرآن لكلمة (أنشأناه) تدل على بلوغ المجنين في هذه المرحلة من مراحل النمو شكل الإنسان بعد أن كان كدوة العلقة أو قطعة المحم الموضوعة ه .

(رقم الإيداع / ١٩٩٠/١٥١٧)